



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

RELAZIONE FINALE A. S. 2023/2024

Classe: 3^A MAT **Disciplina:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Erasmo Natuzzi

1. Analisi della situazione finale:

La classe 3^A MAT è costituita da 18 alunni, tutti regolarmente frequentanti..

Dalla attività didattica svolta e dalle verifiche effettuate emerge una situazione non omogenea in termini di conoscenze e competenze raggiunte. Un gruppo di alunni evidenzia un interesse e un'attenzione modesti nei confronti della disciplina e un impegno limitato, soprattutto nelle consegne domestiche. I suddetti alunni eseguono compiti piuttosto semplici e sanno effettuare analisi parziali e, solo se opportunamente guidati, riescono a organizzare le conoscenze. In un cospicuo numero permangono lacune di tipo espressivo sia nella forma orale che scritta della lingua italiana. Molti hanno un approccio discontinuo alla disciplina, altri un approccio strumentale finalizzato alla singola verifica. Questi studenti sono costantemente motivati e sollecitati, attraverso attività di apprendimento attivo o l'adozione di stili di insegnamento che incontrino i loro bisogni formativi o strumenti compensativi, quali mappe concettuali e schemi sinottici.

E' presente, inoltre, un gruppo, più motivato, che segue con accettabile partecipazione, svolge semplici compiti applicando le conoscenze acquisite nei contesti usuali e sa cogliere relazioni in problematiche semplici. Dal punto di vista disciplinare la classe non sempre è risultata sufficientemente rispettosa delle regole scolastiche anche se, dopo gli efficaci interventi educativi adottati, si riscontra una positiva partecipazione al dialogo educativo. Le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite risultano complessivamente sufficienti.

2. Competenze raggiunte:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Analizzare, interpretare e confrontare i testi letterari del periodo considerato.
- Rielaborare le conoscenze in modo personale.
- Formulare giudizi coerenti sui testi studiati.
- Saper integrare lo studio di discipline diverse.
- Analizzare, interpretare e confrontare i testi letterari del periodo considerato
- Analisi e interpretazione di un testo poetico: procedura e metodologia.
- Analisi e interpretazione di un testo in prosa: procedura e metodologia.
- Analisi e produzione di un testo argomentativo.

3. Contenuti sviluppati:

I contenuti programmati sono stati svolti interamente.

I contenuti sviluppati sono:

- UDA- Dante, Petrarca e Boccaccio
- UDA- Leggere e produrre testi in vista dell'esame di Stato
- UDA- Relazioniamo un progetto tecnico

4. Livelli raggiunti dalla classe:

Il livello di profitto generale della classe è sufficiente ed i risultati conseguiti sono così riassumibili: alcuni studenti (20%) interessati e impegnati nello studio, hanno conseguito gli obiettivi prefissati in modo buono; altri (30%) hanno conseguito risultati discreti; altri (50%), non sempre impegnati e costanti, hanno conseguito risultati sufficienti o appena sufficienti.

5. Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezione (frontale e/o multimediale e/o partecipata), brainstorming, discussione guidata.
- Lavoro di gruppo
- Lezione interattiva
- Attività di ricerca sui documenti e laboratorio sui testi letterari

6. Mezzi e strumenti usati:

- Libro di testo
- Appunti e dispense
- LIM
- Testi di consultazione
- Materiali multimediali
- Computer

- E-mail
- Registro elettronico

7. Eventuali interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti:

Attraverso un recupero in itinere è stata data la possibilità a due studenti che non avevano raggiunto un'adeguata preparazione di recuperare le carenze riscontrate. Tale intervento si è rivelato efficace.

8. Tipologia di verifiche:

La verifica della preparazione degli alunni è avvenuta sia attraverso prove orali (colloqui e interrogazioni brevi), colloqui guidati, interventi volti ad accertare la conoscenza dei contenuti e la capacità di esporre gli stessi con linguaggio adeguato che attraverso prove scritte

Nella valutazione finale si è tenuto conto del progresso in relazione alla situazione di partenza, ai ritmi di apprendimento, alla partecipazione al dialogo educativo ed all'impegno profuso nello studio, altresì si è tenuto anche conto della partecipazione, della puntualità, della correttezza e dell'impegno profuso nella didattica.

9. Criteri di valutazione utilizzati:

Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e le griglie elaborate dall'asse culturale di riferimento. La valutazione ha tenuto conto inoltre di:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Interesse, impegno, partecipazione
- Frequenza
- Comportamento
- Puntualità, partecipazione, correttezza e impegno

Santeramo in Colle, 9 Giugno 2024

Il docente

F.to Erasmo Natuzzi